

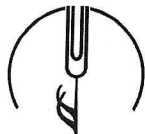


КАМЕРТОН
детская школа искусств

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств «Камертон» города Магнитогорска
455045, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Труда, дом 14/1
Тел.: (3519) 31-73-76; E-mail: kamertonmgn@yandex.ru, сайт www.kamerton-mgn.ru
ИНН 7445039076, КПП 745501001, ОГРН 1087445001930

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры

2025 год



ПРИКАЗ

29.08.2025

№ 94/1 - О/Д

г. Магнитогорск

О создании комиссии
по организации обследования,
паспортизации объекта и предоставляемых услуг
по обеспечению доступности для инвалидов

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ №253 от 31.03.2025 г. «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Для проведения обследования и паспортизации на предмет доступности для инвалидов здания МАУДО «ДШИ» Камертон» г. Магнитогорска и предоставляемых на нем услуг:

1. Назначить и утвердить комиссию по проведению обследования и паспортизации. (Приложение 1);
2. Комиссии провести обследование объекта в срок до 01.09.2025 г.
3. По результатам обследования здания МАУДО «ДШИ» Камертон» г. Магнитогорска комиссии составить акт обследования и разработать паспорт доступности объекта и предоставляемых услуг в срок до 01.09.2025 г. На основании паспорта доступности разработать и утвердить План мероприятий по повышению доступности объекта и услуг.
4. Электронику, Коршунову Э.Н., разместить паспорт доступности на официальном сайте МАУДО «ДШИ» Камертон» г. Магнитогорска в сети Интернет.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.Г. Васильева

С приказом ознакомлен:

Коршунов Э.Н.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 94/1 от 29.08.2025 г.

СОСТАВ

комиссии по проведению обследования и паспортизации объектов и
предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов
МАУДО «ДШИ» Камертон» г. Магнитогорска

Председатель: Васильева Е.Г., директор

Секретарь: Шипунова В.В., преподаватель

Члены комиссии:

1. Рослякова О.В., заместитель директора
2. Кольцова Г.Н., начальник хозяйственного отдела
3. Лорман С.М., инженер

меч

с.в.с.

Лор



КАМЕРТОН
детская школа искусств

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств «Камертон» города Магнитогорска
455045, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Труда, дом 14/1
Тел.: (3519) 31-73-76; E-mail: kamertonmgn@yandex.ru, сайт www.kamerton-mgn.ru
ИНН 7445039076, КПП 745501001, ОГРН 1087445001930

ПРИКАЗ

29.08.2025

№ 95/1 - О/Д

г. Магнитогорск

Об утверждении паспорта доступности и
плана мероприятий по повышению значений
показателей доступности для инвалидов
объектов и услуг

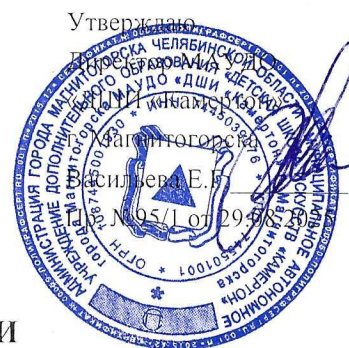
На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 года № 253 « Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи», по результатам работы комиссии по обследованию доступности здания МАУДО «ДШИ «Камертон» г. Магнитогорска

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2025 года паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг.
2. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2025 года План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (Приложение № 1).
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Е.Г. Васильева



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг:

- 1.1. Название организации (учреждения): *Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Камертон» города Магнитогорска.*
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): *455045, Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. Труда, д.14/1.*
- 1.3. Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*
- 1.4. Форма собственности: *муниципальная.*
- 1.5. Территориальная принадлежность: *Магнитогорский городской округ.*
- 1.6. Вышестоящая организация (наименование): *Администрация города Магнитогорска, Управление культуры.*
- 1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *адрес: 455044, Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. Ленина, д.72, тел.: 8(3519) 49-85-75*
- 1.8. Виды оказываемых услуг: *организация дополнительного образования детей и взрослых*
- 1.9. Категория обслуживания населения: *все возрастные категории.*
- 1.10. Сведения о размещении объекта (отдельно стоящее здание из 3 этажей и 1 подземного этажа):
 - *общая площадь здания – 2682,1 кв.м.*
 - *площадь прилегающего земельного участка – 7559,7 кв.м.*
- 1.11. Год постройки здания - *2008 год.*
- 1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего, капитального ремонта - нет.*

1.13. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению:

Сфера деятельности: *дополнительное образование*

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): *200 человек.*

Форма оказания услуг: *на объекте.*

Категории обслуживаемого населения по возрасту: *все возрастные категории*

Категории обслуживаемых инвалидов: *не имеется*

1.14. Численность детей-инвалидов в образовательной организации:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – *нет;*
- инвалиды-колясочники – *нет*
- инвалиды по зрению - *нет;*
- инвалиды по слуху – *нет;*
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – *нет;*
- с нарушениями речи – *нет;*
- РАС – *нет;*

- другие – *нет*.

1.15. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

- Автобусная остановка «Школа им. И.Х.Ромазана»: автобусы №№ 66, 65;
- Маршрутное такси №№ 15, 17, 50, 51;
- Трамвайная остановка «Школа им. И.Х.Ромазана»: трамвай №№ 7, 7ю, 007, 9, 16, 016, 18, 21, 29, 30.

Путь до объекта от остановки «Школа им. И.Х.Ромазана» (для пешеходов):

- расстояние – *около 500 м*
- время движения – *5 мин.*
- наличие выделенного от проезжей части пешеходного перехода – *имеется*
- информация на пути следования к объекту (*акустическая, тактильная, визуальная*): *нет*

- перепады высоты на пути – *имеются*, их обустройство для инвалидов на коляске) – *нет*.

1.16. Организация доступности*

Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности (формы обслуживания)
Все категории инвалидов и маломобильные группы населения (МГН)	ДУ

- «А» — доступность всех зон и помещений (универсальная). Все специалисты обучены оказанию услуг инвалидам, услуга может быть оказана в любой зоне.
- «Б» — для обслуживания инвалидов выделены специальные участки и помещения. Например, весь первый этаж или один или несколько кабинетов первого этажа, которые обслуживают специально обученные сотрудники.
- «ДУ» — обеспечена условная доступность. Получение услуги возможно при условии сопровождения инвалида до места оказания услуги. Также может быть организована альтернативная форма обслуживания, например, на дому, в другом месте пребывания инвалида, дистанционно, в другом учреждении.
- «ВНД» — временно недоступно, доступность не организована. Например, до реконструкции или строительства нового объекта.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов:

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**
1	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	ДП-И (на территории учреждения)
2	предоставление услуг в дистанционном виде или по месту жительства инвалида	отсутствует
3	сменные кресла-коляски	отсутствуют
4	адаптированные лифты	отсутствуют
5	поручни	отсутствуют
6	пандусы	отсутствуют
7	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
8	раздвижные двери	отсутствуют
9	доступные входные группы	ДП-В
10	доступные санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И
11	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	ДЧ

12	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, слуха и передвижения	ДУ
13	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	ДЧ
14	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	ДУ

** ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указывают категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указывают категории инвалидов); ДУ – доступно условно; ВИД – временно недоступно

Расшифровка категорий:

- К — передвигающиеся на креслах-колясках;
- О — с нарушениями опорно-двигательного аппарата (также обозначается как ОДА);
- С — с нарушениями зрения;
- Г — с нарушениями слуха;
- У — с нарушениями умственного развития.

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	имеется
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Инструктирование проводится
4	Наличие работников организаций, на которых административно распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Назначен работник, который

		оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Отсутствует
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	ДУ
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Отсутствует

4. **Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ:**

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	до 2030 г.
2	Установка знаков, указателей об объекте	до 2030 г.

1. Период проведения работ: *до 2030 года.*

2. Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

3. Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МАУДО «ДШИ «Камертон» г. Магнитогорска

Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 29.08.2025 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МАУДО «ДШИ «Камертон» г. Магнитогорска «О создании комиссии по организации обследования, паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов» (акт прилагается).

МАУДО «ДШИ «Камертон» г. Магнитогорска оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры к
ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

29.08.2025 г.

1. Общие сведения об объекте:

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Камертон» города Магнитогорска.
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 455045, Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. Труда, д.14/1.
- 1.3. Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание из 3 этажей и 1 подземного этажа:
общая площадь здания – 2682,1 кв.м.
площадь прилегающего земельного участка – 7559,7 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания - 2008 год.
- 1.5.
- 1.6. Основание для пользования объектом: оперативное управление.
- 1.7. Форма собственности: муниципальная.
- 1.8. Территориальная принадлежность: Магнитогорский городской округ.
- 1.9. Вышестоящая организация (наименование): Администрация города Магнитогорска, Управление культуры.
- 1.10. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: адрес: 455044, Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. Ленина, д.72, тел.: 8(3519) 49-85-75
- 1.11. Виды оказываемых услуг: организация дополнительного образования детей и взрослых
- 1.12. Категория обслуживания населения: все возрастные категории.
- 1.13. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего и капитального ремонтов - нет.
- 1.14. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Камертон» города Магнитогорска (МАУДО «ДШИ «Камертон» г. Магнитогорска)

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения):

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): *дополнительное образование*
- 2.2. Виды оказываемых услуг: организация дополнительного образования детей и взрослых
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): *на объекте.*
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) *все возрастные категории*
- 2.5. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 200 чел.

3. Состояние доступности объекта:

3.1. Путь следования к объекту транспортом

- Автобусная остановка «Школа им. И.Х.Ромазана»: автобусы №№ 66, 65;
- Маршрутное такси №№ 15, 17, 50, 51;
- Трамвайная остановка «Школа им. И.Х.Ромазана»: трамвай №№ 7, 7ю, 007, 9, 16, 016, 18, 21, 29, 30.

Путь до объекта от остановки «Школа им. И.Х.Ромазана» (для пешеходов):

- расстояние – *около 500 м*
- время движения – *5 мин.*
- наличие выделенного от проезжей части пешеходного перехода – *имеется*
- информация на пути следования к объекту (*акустическая, тактильная, визуальная*): *нет*

- перепады высоты на пути – *имеются*,

их обустройство для инвалидов на коляске) – *нет*.

отсутствует

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

расстояние до объекта от остановки транспорта – *до 500 м.*

время движения (пешком) - *5 мин.*

наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – *имеется*.

Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная - *отсутствует*.

Перепады высоты на пути: *не имеются*.

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
	Все категории инвалидов и МГН, в том числе инвалиды:	ДУ

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	отсутствует
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект доступен частично избирательно. Центральный вход в здание соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно- гигиенические помещения соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными

особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории – имеется частично. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов (стоянка имеется только на территории учреждения).

4. Управленческое решение:

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Сведения о ходе реализации мероприятия	Сроки
1	В ходе обследования выявлено, что помещения образовательной организации и прилегающая к ней территория недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности: - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов - сменные кресла-коляски	Необходимо обеспечить следующие условия доступности: - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов - сменные кресла-коляски	Здание оснащено пандусом и специально оборудованным санитарно-гигиеническим помещением, а также другими элементами доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья. Для входа на прилегающую территорию людьми с ограниченными возможностями предусмотрен въезд/вход через ворота с автоматическим электроприводом.	до 2030 г.
2	В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Необходимо обеспечить в организации следующие условия: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Сурдопереводчик (тифлосурдопереводчик) не предусмотрены штатным расписанием. В школе не занимаются инвалиды по слуху и др. Потребности нет. В учреждении назначены ответственные сотрудники по вопросам оказания помощи по доступности объекта для людей с инвалидностью/ маломобильных граждан и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.	-
3	Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов	Работать над повышением текущего уровня удовлетворенности доступностью услуг для инвалидов	Усилить контроль по текущему уровню удовлетворенности доступностью услуг для инвалидов	до 2030 г

4.2 Период проведения работ до 2030 года в рамках исполнения при выделении денежных средств

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации
повышение доступности образовательных услуг для населения.

Председатель комиссии:  Е.Г.Васильева

Члены комиссии:

	Рослякова О.В.
	Кольцова Г.Н.
	Лорман С.М.
	Шипунова В.В.

**План мероприятий
(«дорожная карта»)
по обеспечению и повышению показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
МАУДО «ДШИ «Камертон» г.Магнитогорска
на 2025-2030 г.**

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2025-2030 годы (далее- «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в МАУДО «ДШИ «Камертон»» г. Магнитогорска.

Задачи:

1. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательным учреждением и услугами;
2. Проведение мероприятий по обучению специалистов (при необходимости), работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним);
3. Обеспечение эффективного использования средств на формирование и обеспечение доступной среды;

Сроки и этапы реализации мероприятий «дорожной карты».

Реализация мероприятий «дорожной карты»: 2025-2030 годы.

Механизмы реализации «дорожной карты».

Механизм реализации «дорожной карты» включает в себя планирование и прогнозирование, реализацию мероприятий «дорожной карты», мониторинг и контроль за ходом выполнения «дорожной карты», уточнение и корректировку мероприятий «дорожной карты», целевых показателей.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
2. Повышение качества жизни инвалидов.

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе обследования	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
					Реализованные меры по устранению выявленных недостатков	Фактический срок реализации
Доступность услуг для инвалидов						
1	В ходе обследования выявлено, что помещения образовательной организации и прилегающая к ней территория недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности: - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов - сменные кресла-коляски	Необходимо обеспечить следующие условия доступности: - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов - сменные кресла-коляски	Постоянно	Нач.хоз.отд. Кольцова Г.Н.	Здание оснащено пандусом и специально оборудованным санитарно-гигиеническим помещением, а также другими элементами доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья. Для входа на прилегающую территорию людьми с ограниченными возможностями предусмотрен въезд/вход через ворота с автоматическим электроприводом.	до 2030 г.
2	В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг	Необходимо обеспечить в организации следующие условия: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	-	Нач.хоз.отд. Кольцова Г.Н.	Сурдопереводчик (тифлосурдопереводчик) не предусмотрен штатным расписанием. В школе не занимаются инвалиды по слуху и др. Потребности нет.	-

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе обследования	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации	
					Реализованные меры по устранению выявленных недостатков	Фактический срок реализации
	сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)				В учреждении назначены ответственные сотрудники по вопросам оказания помощи по доступности объекта для людей с инвалидностью/ маломобильных граждан и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.	
3	Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов	Работать над повышением текущего уровня удовлетворенности доступностью услуг для инвалидов	Постоянно	Нач.хоз.отд. Кольцова Г.Н., зам. директора Рослякова О.В.	Усилить контроль по текущему уровню удовлетворенности доступностью услуг для инвалидов	до 2030 г.
4	Удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в образовательной организации составила менее 100% (99%)	Сохранять и повышать текущий уровень удовлетворенности получателей услуг в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	Постоянно	Директор Васильева Е.Г.	Усилить контроль по текущему уровню удовлетворенности получателей услуг в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	Постоянно